

Przedmiotowy System Oceniania z Fizyki

Szkoła Podstawowa

I. Narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia

- Sprawdziany podsumowujące wiadomości z danego działu lub sprawdziany diagnozujące
- Kartkówki
- Prace domowe
- Odpowiedzi ustne
- Inne formy aktywności np. udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych, referaty, eksperymenty uczniowskie
- Aktywność na lekcji

II. Wymagania szczegółowe

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne stopnie (załącznik do PSO)

III. Stosowane kryteria ocen:

1. Prace klasowe i kartkówki są przeprowadzane zgodnie ze szczegółowymi zasadami ujętymi w Statucie szkoły.
2. Uczeń ma prawo raz (przy 1 godzinie tygodniowo), dwa razy (przy 2 godzinach tygodniowo) w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (brak zeszytu, brak pracy domowej, odpowiedź ustna, brak pomocy). Po wyczerpaniu limitu nieprzygotowań nauczyciel ma prawo wstawić ocenę niedostateczną.
3. Aktywność na lekcji może być nagradzana oceną lub plusami. Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji lub w czasie wyznaczonym przez nauczyciela, aktywną pracę w grupach. Przy uzyskaniu czwartego plusa uczeń dostaje ocenę celującą (aktywność na lekcji). Uczeń może również uzyskać ocenę bardzo dobrą za trzy plusy, dobrą za 2 plusy i dostateczną za jednego plusa.

IV. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej

Ocenę śródroczną i roczną ustala nauczyciel zgodnie z zasadami ujętymi w Statucie szkoły.

V. Inne ustalenia

1. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt.
2. Prace domowe mogą być wysyłane pocztą elektroniczną.
3. Uczeń jest zobowiązany do uzupełniania braków dydaktycznych wynikających z jego nieobecności na lekcji we własnym zakresie.
4. Nauczyciel oceniając ucznia, ustnie podsumowuje jego dotychczasowe osiągnięcia i postępy w nauce, wskazując przy tym kierunek jego dalszej pracy.

Wymagania edukacyjne

Ocenę **celujaca** otrzymuje uczeń, który:

- z własnej inicjatywy poszerza wiadomości omawiane na lekcji, wykorzystując dostępne źródła informacji,
- samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych (np.: rozwiązując dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności, wyprowadzając wzory, analizując wykresy),
- formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów fizycznych,
- wykorzystuje posiadaną wiedzę do projektowania doświadczeń fizycznych oraz formułuje obserwacje i wnioski dotyczące ich przebiegu,
- wykonuje złożone obliczenia,
- z prac pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia

Ocenę **bardzo dobra** otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności z zakresu materiału programowego,
- bez pomocy nauczyciela odpowiada na postawione mu pytania,
- stosuje wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych,
- wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi,
- samodzielnie rozwiązuje zadania operując kilkoma wzorami,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie, przeanalizować wyniki,
- poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
- konstruuje schematy, tabele i wykresy,

- z prac pisemnych osiąga wynik 90%- 99%

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności z zakresu materiału programowego (mogą wystąpić nieznaczne braki),
- rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami,
- rozumie związki między wielkościami fizycznymi i jednostkami oraz próbuje je przekształcać z niewielką pomocą nauczyciela,
- rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
- przekształca proste wzory i jednostki fizyczne,
- rozwiązuje typowe zadania,
- sporządza i interpretuje wykresy,
- potrafi zaplanować i wykonać prosty eksperyment,
- z prac pisemnych osiąga wynik 70% - 89%

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności z zakresu materiału programowego (występują tu jednak braki),
- stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
- zna prawa i wielkości fizyczne,
- opisuje proste zjawiska fizyczne,
- podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
- wykonuje proste doświadczenia z pomocą nauczyciela,
- podaje podstawowe wzory,
- językiem przedmiotu posługuje się z niewielkimi błędami,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny,
- z prac pisemnych osiąga wynik 50% - 69%

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach z zakresu materiału programowego, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki,
- podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste polecenie wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,
- potrafi z dużą pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,
- rozwiązuje elementarne zadania z pomocą nauczyciela (bezpośrednie podstawianie do wzoru),

- zapisuje proste wzory fizyczne,
- zna podstawowe właściwości typowych ciał fizycznych,
- z pomocą nauczyciela odczytuje dane z tabel, wykresów,
- z prac pisemnych osiąga wynik 30% - 49%

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nie zna podstawowych praw, wielkości i jednostek fizycznych,
- nie zna podstawowej terminologii i symboliki fizycznej,
- nie potrafi nawet z dużą pomocą nauczyciela wykonać prostych doświadczeń fizycznych,
- nie zna podstawowych zjawisk zachodzących w otoczeniu,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z dużą pomocą nauczyciela,
- z prac pisemnych osiąga wynik 0% - 29%.