

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA
KLASA VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

1. Pierwszoplanowym kryterium oceniania są umiejętności ucznia. Następnie zaangażowanie ucznia w proces nauczania – uczenia się, jego aktywność, utożsamianie się z problematyką i przejawianie zainteresowania. W dalszej kolejności ocenie podlega cały zasób wiedzy.
2. Przedmiotowy system oceniania z Edukacji dla bezpieczeństwa jest zgodny ze Statutem Szkoły
3. Kryteria wymagań:

Ocena	Umiejętności i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
Celujący	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań, • Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą Odnajduje analogie wskazując szanse i zagrożenia określonych rozwiązań • Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień • Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą programową 	<ul style="list-style-type: none"> • Zdobyl całościową wiedzę zakres materiału programowego z edukacji dla bezpieczeństwa i biegle się nią posługuje
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> • Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji • Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela • Jest aktywny na lekcjach • Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów • Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze • Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania 	<ul style="list-style-type: none"> • Zdobyl pełen zakres wiedzy przewidziany w programie • Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji • Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych • Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności • Podejmuje wybrane zadania dodatkowe • Jest aktywny w czasie lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym

	<ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt 	
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji • Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć • Przejawia przeciętną aktywność 	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> • Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
Niedostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

4. Na lekcjach obowiązuje ucznia zeszyt przedmiotowy i podręcznik.

5. Uczeń może otrzymać ocenę za:

- ✓ odpowiedź ustną – zakres trzy tematy wstecz
- ✓ sprawdzian – po zakończeniu działu programu
- ✓ kartkówkę
- ✓ aktywność na lekcji
- ✓ pracę na lekcji
- ✓ pracę domową
- ✓ zeszyt
- ✓ zadanie

6. Uczeń musi zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji, podchodząc do biurka nauczyciela. Nieprzygotowania uczniów nauczyciel odnotowuje w e -dzienniku.

7. Przez nieprzygotowanie do zajęć rozumie się: brak pracy domowej, brak zeszytu, pomocy szkolnych wymaganych na dane zajęcia, których brak uniemożliwia pracę na lekcji, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej). Po wyczerpaniu limitu nieprzygotowań nauczyciel ma prawo wstawić ocenę niedostateczną do dziennika. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć raz w semestrze.

8. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia śródrocznego i rocznego.

9. Ocenę śródroczną, roczną ustala się na podstawie co najmniej trzech ocen cząstkowych (jeżeli przedmiot jest raz w tygodniu).